

# MÁSTER EXPERTO EN DERECHO DE FAMILIA EXPERTO EN MALTRATO INFANTIL

JUR030

[www.escuelacienciasjuridicas.com](http://www.escuelacienciasjuridicas.com)



Certificación universitaria internacional



Escuela asociada a:





## DESTINATARIOS

El **Máster en Derecho de Familia experto en Maltrato Infantil** está dirigido a todas aquellas personas interesadas en formarse o especializarse en los derechos asociados a la infancia y a los núcleos familiares. Para ello, el alumno estudiará el desarrollo psicológico infantil y la influencia del entorno familiar en su crecimiento y aprendizaje. Por otro lado, el estudiante se capacitará para identificar, detectar y valorar situaciones de posible maltrato infantil, conociendo todas las tipologías de los malos tratos y adquiriendo las pautas de actuación e intervención psicosanitaria a utilizar en cada caso en concreto. El temario también profundizará en temas jurídicos y legales en materia de derechos del menor, adquiriendo así, todos los conocimientos necesarios para mediar en situaciones de riesgo y defender sus intereses y necesidades.



## MODALIDAD

Puedes elegir entre:

- **A DISTANCIA:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu domicilio el pack formativo que consta de los manuales de estudio y del cuaderno de ejercicios.
- **ONLINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.



## DURACIÓN

La duración del curso es de 600h.



## IMPORTE

Importe Original: ~~1240€~~

**Importe Actual: 620€**



## CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “MÁSTER EXPERTO EN DERECHO DE FAMILIA EXPERTO EN MALTRATO INFANTIL”, de la ESCUELA DE CIENCIAS JURÍDICAS, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

El alumno tiene la opción de solicitar junto a su diploma un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además, el alumno podrá solicitar una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo-DQ con un reconocimiento de 24 ECTS.



## CONTENIDO FORMATIVO

### MÓDULO 1. LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA Y LA ESCUELA EN EL DESARROLLO INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO PSICOLÓGICO (I)

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual.
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil.
3. Etapas del desarrollo prenatal.
4. La herencia genética.
5. Problemas en el desarrollo prenatal.
6. Nacimiento.
7. Desarrollo físico y psicomotor (de 0 a 15 meses).
8. Desarrollo sensorial y perceptivo (de 0 a 15 meses).
9. Desarrollo cognitivo (de 0 a 15 meses).
10. Desarrollo psico-social y afectivo (de 0 a 15 meses).

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO PSICOLÓGICO (II)

1. Desarrollo físico y psicomotor (de 1 a 3 años).
2. Desarrollo cognitivo (de 1 a 3 años).
3. Desarrollo del lenguaje (de 1 a 3 años).
4. Desarrollo psico-social y afectivo (de 1 a 3 años).
5. Desarrollo psicomotor (de 3 a 6 años).
6. Desarrollo cognitivo (de 3 a 6 años).
7. Desarrollo del lenguaje (de 3 a 6 años).
8. Desarrollo psico-social y afectivo (de 3 a 6 años).
9. Desarrollo físico y motor (de 6 a 9 años).
10. Desarrollo del lenguaje (de 6 a 9 años).
11. Desarrollo psico-social y afectivo (de 6 a 9 años).
12. Desarrollo físico (de 9 a 12 años).
13. Desarrollo del lenguaje y la comunicación (de 9 a 12 años).
14. Desarrollo psico-social y afectivo (de 9 a 12 años).

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA FAMILIA COMO ESCENARIO DE DESARROLLO PSICOLÓGICO

1. Introducción.
2. La familia en la sociedad actual.
3. Las etapas de transición.
4. Intervenir para facilitar el proceso.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FAMILIA EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA

1. Introducción.
2. Conceptos fundamentales.
3. Divorcio.
4. Violencia familiar.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TIPOLOGÍA FAMILIAR

1. Familias separadas.
2. Familias reconstituidas.
3. Familias adoptivas.
4. Familias homoparentales.

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Necesidades educativas ante los cambios sociales.
2. Aprendizaje cooperativo: ventajas en la educación.
3. Aprendizaje cooperativo: mejora de la convivencia escolar.
4. Principales modelos de aprendizaje cooperativo.

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL CURRÍCULO DE LA NO VIOLENCIA

1. Las fuentes de la violencia.
2. El currículo de la No violencia.
3. Formación del profesor en al prevención y tratamiento de la violencia.

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. BULLYING. ACOSO ENTRE IGUALES

1. Introducción.
2. Concepto de bullying.
3. Las cifras del bullying.
4. Características del Bullying.
5. Tipos de Bullying.
6. Perfiles psicosociales del agresor y la víctima.
7. Factores que facilitan la aparición del Bullying.
8. Cómo saber si el alumno sufre Bullying.
9. Consejos si sufre Bullying.

## MÓDULO 2. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MALTRATO EN LA INFANCIA: TIPOLOGÍA

1. Introducción al concepto de maltrato infantil.
2. Definición de Maltrato en la Infancia.
3. Tipología de los Malos Tratos.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

1. Introducción.
2. Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil.
3. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos.
4. Detección de malos tratos infantiles en hospitales.
5. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares.
6. Valoración de los malos tratos en la infancia.

## MÓDULO 3. SITUACIONES DE RIESGO Y CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CONFLICTO

1. Introducción.
2. Conceptualización.
3. Orígenes y causas de los conflictos.
4. Tipos de conflictos.
5. Elementos del conflicto.
6. Importancia del conflicto.
7. La conflictología.
8. Prevención de los conflictos.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

1. Introducción.
2. Factores de riesgo.
3. Situaciones de riesgo en la infancia.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO.

1. Introducción.
2. Consecuencias del maltrato desde el punto de vista de la educación.
3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial.
4. Consecuencias del maltrato.
5. Consecuencias a largo plazo.

## MÓDULO 4. PAUTAS DE ACTUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSANITARIA EN CASOS DE MALTRATO INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

1. Introducción.
2. Actitudes ante el conflicto.
3. Estilos de resolución de conflictos.
4. El lenguaje.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CRITERIOS DE ACTUACIÓN EN CASOS DE MALTRATO INFANTIL

1. ¿Qué hacer cuando un niño nos dice que ha sido maltratado?
2. Barreras a la denuncia.
3. Tratamientos.
4. Tratamientos y terapia familiar.
5. Apoyo y tratamiento individual.
6. Intervenciones dirigidas a redes sociales.
7. Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar.

## MÓDULO 5. INTERVENCIÓN FAMILIAR, JURÍDICA Y LEGAL EN CASOS DE MALTRATO INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL

1. Introducción.
2. Definición y concepto del menor en riesgo.
3. Identificación de las conductas/condiciones de riesgo del menor.
4. Características generales del modelo de intervención en protección infantil.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEY ORGÁNICA 1/1996, DE 15 DE ENERO, DE PROTECCIÓN JURÍDICA DEL MENOR

1. Exposición de motivos.
2. Título I. De los derechos de los menores.
3. Título II. Actuaciones en situación de desprotección social del menor e instituciones de protección de menores.
4. Disposiciones adicionales.
5. Disposición transitoria única.
6. Disposición derogatoria única.
7. Disposiciones finales.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEY 1/1998, DE 20 DE ABRIL, DE LOS DERECHOS Y ATENCIÓN AL MENOR**

1. Exposición de motivos.
2. Título I. De los derechos de los menores.
3. Título II. De la protección.
4. Título III. De la ejecución de las medidas adoptadas por los jueces de menores.
5. Título IV. De las infracciones y sanciones.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. GUARDAS Y TUTELAS**

1. Introducción.
2. Proceso para la guarda o tutela del menor.
3. Niveles de intervención para la atención de los menores maltratados.
4. Guarda y tutela.
5. Acogimiento residencial.

### **MÓDULO 6. RECOMENDACIONES Y PAUTAS PARA LA PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL**

1. Introducción.
2. Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil.
3. Efectividad de la prevención del maltrato infantil.
4. Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS Y EN DEMOCRACIA**

1. Concepto de Derechos Humanos.
2. Educar en Derechos Humanos.
3. Concepto de democracia.
4. Educar en democracia.
5. Educar en Derechos Humanos y en Democracia.

### **MÓDULO 7. INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENORES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL**

6. Introducción
7. Trabajo Social como construcción social
8. Ciencias sociales y Trabajo Social
9. El Método en Trabajo Social

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS Y APLICACIÓN METODOLÓGICA**

1. Introducción
2. Fundamentación y principios generales
3. Nuevos paradigmas
4. Proceso metodológico en Trabajo Social
5. La intervención profesional en Trabajo Social

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE NECESIDADES**

1. Introducción
2. Enfoques conceptuales y metodológicos
3. Procedimiento metodológico
4. Proyecto y proceso de investigación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TRABAJADOR SOCIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**

1. El papel de un Trabajador Social en un centro escolar
2. Funciones del trabajador social en un centro escolar
3. La mediación como resolución de conflictos en el centro escolar
4. La Acción tutorial
5. El Apoyo a las familias
6. Detección de alumno con necesidades especiales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL**

1. La animación sociocultural
2. Características del/la animador/a
3. Tres tipos de animador/a
4. Papel del/la animador/a
5. Funciones del/la animador/a
6. Educación en y para el conflicto y la convivencia
7. Sociedad multicultural
8. Técnicas de dinámica de grupo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. MENORES EN RIESGO SOCIAL**

1. Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión
2. Conductas o condiciones de riesgo
3. Intervención con menores
4. Intervención de los servicios comunitarios
5. Los Equipos Especializados (EE)
6. Medidas de protección de menores

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRIMINALIDAD Y MENORES**

1. Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
2. Factores de la delincuencia juvenil
3. Trastornos de la conducta y su repercusión en menores
4. Tratamiento jurídico con menores
5. SisUNIDAD DIDÁCTICAS de protección de menores
6. Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y conflicto social

## **MÓDULO 8. PSICOLOGÍA APLICADA A LA INTERVENCIÓN SOCIAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA SOCIAL**

1. Introducción
2. Principales experimentos en Psicología Social

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERACCIÓN SOCIAL**

1. Introducción
2. Reduccionismo psicológico

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. COGNICIÓN SOCIAL**

1. La Cognición Social
2. Evaluación de la cognición social
3. Adicciones: una perspectiva desde la neurociencia cognitiva social
4. Categorización social y Prototipos
5. Esquemas Sociales
6. Inferencia Social

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESOS DE ATRIBUCIÓN**

1. Procesos de atribución
2. Teorías de la atribución
3. Errores de la atribución
4. La Heurística

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS RELACIONADOS CON LA PSICOLOGÍA SOCIAL**

1. Introducción
2. Trastorno por pánico
3. Trastorno de conducta
4. Trastorno de espectro autista

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO**

1. Introducción
2. Concepto y objeto de estudio de la Psicología del Desarrollo
3. Teorías y modelos en Psicología del Desarrollo
4. Métodos de investigación en la Psicología del Desarrollo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA (0-3 AÑOS)**

1. Introducción
2. Desarrollo psicomotor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO EN LA ETAPA PREESCOLAR (0-6 AÑOS)**

1. Introducción
2. Desarrollo psicomotor
3. Desarrollo cognitivo
4. Desarrollo del lenguaje
5. Desarrollo psico-social y afectivo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO EN LA NIÑEZ (6-12 AÑOS)**

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo motor
3. Desarrollo cognitivo
4. Desarrollo cognitivo en niños mayores (9-12 años)
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD**

1. Introducción
2. Desarrollo Físico
3. Desarrollo Cognitivo
4. Desarrollo Social

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESARROLLO EN LA MADUREZ Y LA VEJEZ**

1. Introducción
2. Desarrollo físico en la Madurez y la Vejez
3. Desarrollo Cognitivo en la Madurez y Vejez

4. Desarrollo Social y personal en la Madurez y Vejez
5. La sexualidad en la Madurez y Vejez

5. La disparidad de perfiles profesionales: el caso de Francia II

### **MÓDULO 3. SERVICIOS SOCIALES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS SERVICIOS SOCIALES**

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Definiendo los Servicios Sociales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN ESPAÑA**

1. Introducción
2. Los antecedentes del Estado de bienestar
3. Acción social durante la dictadura y la transición

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL SISTEMA DIDÁCTICO PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES**

1. Introducción
2. La provisión pública de servicios
3. Objetivos de la intervención desde el Sistema
4. Principios inspiradores del sistema
5. Objetivos de actuación
6. Estructura de intervención de los Servicios Sociales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. FINANCIACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES**

1. Introducción
2. Estructuración del sistema de Servicios Sociales
3. Gestión del sistema de Servicios Sociales
4. Acción pro bienestar: coordinación con otros sistemas
5. Regulación legal del sistema de Servicios Sociales
6. Dimensiones participativas en el sistema de Servicios Sociales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES EN EUROPA**

1. Introducción
2. La profesión sin disciplina
3. René Sand: figura del progreso en el terreno de lo social
4. La disparidad de perfiles profesionales: el caso de Francia I